Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Айналайым** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3	
		өкшемен, шектен сырғауға қарымын, құрықпен, жүрулі жүгіруден, секіруден алшақтауға, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді:			сымсыздандық, ырғаның, тактайдың, гимнастикалық скамейкаға, бөренеңің (бойынан теңе-теңдікті сақтап, жүруді:			шектен қашықтық, тізені жоғары көтеріп, қолымдап, екпін бір-бірінен ауысып, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапқан және баяу қарқынмен жүгіруді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды көздегіпер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиеналық дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа арналған сөздерді табады:			сөйлемдерде сөйлемдердің түрлерін (хикая және құдіреті), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан өз құбылыстарын атауы	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теңе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңе-теңдікті сақтап, жүреді	теңе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуге лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сырқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сырқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сырқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтпайды, сөздерді тағамайды	сөйлемдеді	ішінара қолданады	қолданбайды	өзгерістерді біледі	ішінара өзгерістерді біледі
1	Темірлан Анарбек		1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Өсербаев Әлтаңыр			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Нұрболат Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Теребек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Шүренбаев Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жамаш Досбол		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Түменов Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Талғатов Дәулет			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Назаргали Осман	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Дидарқызы Алина		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Асылбекова Айназ	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Гусманов Мухаммад	1				1			1				1		1			1			1			1			1
13	Аманшева Амалия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Меңжасарова Инабат		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Рахимжан Ахмад	1				1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қонысбай Қайсар			1		1			1			1			1			1					1			1	
17	Серікбай Жәнгір	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Нуртиков Али		1			1			1			1			1					1			1				1
19	Уразалин Али			1		1				1			1		1				1			1			1		1
20	Нұркен Сайман	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Қалжігіт Нұрислам		1			1			1			1			1				1			1			1		1
22	Мадіғали Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Мейржан Медина		1			1			1			1			1				1			1			1		1
24	Давлетиярова Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Жолмағанбетов Ислам Хан		1			1			1			1			1				1			1			1		1
	Барлығы	13	8	4	13	10	2	13	9	3	13	8	4	13	10	2	13	9	3	12	10	3	12	10	3	12	10
	ересек топ	52	32	16	52	40	8	52	36	12	52	32	16	52	40	8	52	36	12	48	40	12	48	40	12	48	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	52,0
Орташа	4-Ф	9	36,0
Төмен	4-Ф	3	12,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	12	48,0	11	44,0	10	40,0
Орташа	4-К	10	40,0	11	44,0	12	48,0
Төмен	4-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	10	40,0
Орташа	4-Т	12	48,0
Төмен	4-Т	3	12,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	12	48,0	11	44,0	11	44,0	10	40,0	12	48,0
Орташа	4-Ш	10	40,0	11	44,0	12	48,0	13	52,0	11	44,0
Төмен	4-Ш	3	12,0	3	12,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Э	11	44,0								
Орташа	4-Э	11	44,0								
Төмен	4-Э	3	12,0								
		25	100								

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет																				
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13					
с зат тар мен ын біледі:	сөз өзіндерді ретімен атайды, оларды зат өзіндерімен сәттіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бойынша суреттер мен затар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			ығырмалардың, ертегілердің қалыпты үлгілерін қайталап айтады:			ығарма мазмұнын қайталап айтуда сөйлеу жылдамдығын реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сөздік қорын затқа қатысады, обьектің бейнесін үшін көмекші құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте сөйлеп, ортұрлі интонацияларды жаттығады:			ерін обьектіде тиісс шешімдердің обрізын өздігінен сөздейді:			ренді, сезімтті тақырда бастапқылық пен дербестік танытады.			ұлық және ке ө, к, ұ, ү,і, р дыбыстарын ғана, ең ақырғы ның айтады:		
ятұлдарын біледі	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырута талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастырута тырысады	құрастырута талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сөздейді	өздігінен сөздеуге тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық дербестік танытады	ішінара бастамашылық дербестік танытады	бастамашылық дербестік танытпайды	ұлық айтады	ішінара ұлық айтады	ұлық айта алмайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	10	12	3			
12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	40	48	12			

Scanned with CamScanner

Қазақ тілі															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
															Математика негіздері																
4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5				
тұрғын қарым-қатынасты бидіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, ғаят- дәстүрлер туралы айтады:			әлеуметтік, санитарлық, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарапайым сұрақтарға байланысты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзіне қарастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды реттімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, мөлшері бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіштегі заттардың және қимылды орнын анықтайды:			қарапай бейн
иықты біледі, айтады	келісуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемдермен жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	өзіне қарастырады	ішінара өзіне қарастырады	өзіне қарастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бейнелік орнын ашады
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10
40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40

Scanned with CamScanner

4-Т.6		Сурет салу																						Мүсіндеу					
		4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6			4-ІІІ.7			4-ІІІ.8			4-ІІІ.9			4-ІІІ.10	
ың себеп-салдарлық ықты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолына ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жетіседі:			әдемі, қызғылт сары, анық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қиялдаумен, қалаған боялу тәсілдерін біледі;			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қалыпқа алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекпен, еңбекпенен, пластикалық иіскілерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өзгертіп отырып, прогрессивтілікпен састай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ортақтар мен ерекше таңдаулықтарын еске алмастырады:	
ішінара бейнелеу әдісін қолданады	бейнелеу оңаттына талғамдайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, олардың зерттемейді	салады	көбіреулерін салады	сала алмайды	әрекеттерін жетіседі	ішінара әрекеттерін жетіседі	әрекеттерін жетіседі	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	боялу тәсілдерін біледі	ішінара боялу тәсілдерін біледі	боялу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей-ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді ретке	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді бейтаныс тәсілдерге	пішіндемей-ді бөліктерді байланыстыра алмайды	пішіндемелер құрастырады	пішіндемелер құрастыра
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11
48	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																														
							Жапсыру																							
	4-ІІІ.11			4-ІІІ.12			4-ІІІ.13			4-ІІІ.14			4-ІІІ.15			4-ІІІ.16			4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			4-ІІІ.19			4-ІІІ.20		
ың өмір тайын тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қүйіндік ерекшелік сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, олардың түрлі тәсілдермен қиюды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қиық оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден ерекше жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қүйіндік ерекшелігін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөліктерін аударғанда және атқара, олардың құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
композицияны дар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетіп және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысқайды	мүсіндеуде қүйіндік ерекшелігін сақтайды	мүсіндеуде кейде қүйіндік ерекшелігін сақтамайды	қүйіндік ерекшелігін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қиюды	ішінара түрлі тәсілдермен қиюды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	ерекектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара ерекектер жасайды, ретімен желімдейді	ерекектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатынасады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қүйіндік ерекшелігін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қүйіндік ерекшелігін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қүйіндік ерекшелігін сақтамайды	аударғанда және атқара, пайдаланад ы	ішінара аударғанда және атқара, пайдаланад ы	аударғанға атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрылыс кезінде негізінен дәстүрлі, типтік бөліктерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	11	11	3	11	11	3	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	10	13	2	10	13	2
12	44	44	12	44	44	12	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	40	52	8	40	52	8

Scanned with CamScanner

| Құрастыру | | |

Приложение 1

4-(3.1	4-(3.2	4-(3.3	4-(3.4	4-(3.5	4-(3.6
Таблица 1					